

<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	<b>FILOSOFÍA</b>	<b>GRADO:</b>	SEXTO
<b>PERÍODO</b>	2	<b>AÑO:</b>	2025
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS:**

- Pongo en entredicho creencias y opiniones del sentido común para someterlas al examen filosófico.
- Reconozco mis saberes previos y los desarrollo a partir de las discusiones filosóficas.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

1. Lee el siguiente texto y responde:

- Los mitos narran la historia de los actos fabulosos y ficticios de los dioses y héroes de un pasado remoto.
- Los relatos sagrados (opuestos a lo profano), se consideran verdaderos, al encerrar cierto significado profundo e incluso gran cantidad de verdades filosóficas de origen divino que hay que descifrar pues se hallan ocultas y que solamente en un lenguaje sencillo podría interpretarse.
- Su verdad se refiere siempre a una "creación", es decir; explica cómo algo ha venido a la existencia o se ha creado. Entre ellos las constelaciones, la creación del mundo, el origen de los seres humanos, entre otros.
- El mito como explicación de una creación se constituye en paradigma o justificación de toda acción humana, así como en modelo de su propia condición al encerrar significados profundos y verdades filosóficas de origen divino.
- El mito "se vive". Cuando se toma contacto con un mito se es raptado y transportado a un tiempo sagrado disímil al nuestro (...)

Tomado de: Angarita y Santos, Consideraciones teórico-metodológicas del mito como vía de comprensión e integración cultural. [https://revistas.uptc.edu.co/index.php/praxis\\_saber/article/view/8295/7537#toc](https://revistas.uptc.edu.co/index.php/praxis_saber/article/view/8295/7537#toc)

1.1- Teniendo en cuenta el texto anterior, ¿cuál es la utilidad del pensamiento mitológico para las sociedades humanas?

1.2- Elabore un cuadro comparativo en el que exponga las características del mito, la filosofía y la ciencia.

Mito	Filosofía	Ciencia

2. Explique qué se entiende por esencia y cómo podemos definir la esencia del ser humano.

3. Investiga cuáles son las diferencias entre el hombre y el animal y elabora una infografía para

presentarlo.

4. ¿Existen los derechos de los animales? Consulta acerca de este tema y escribe un pequeño ensayo en el que argumentes a favor o en contra de esta idea.

#### **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Presentar el cuaderno con todas las actividades desarrolladas a lo largo del periodo. El plan de mejoramiento debe presentarse en hojas de block, utilizando ambas caras del papel.

El profesor hará la lectura y análisis de la actividad en presencia del estudiante quien deberá responder las preguntas planteadas en un ejercicio de diálogo con el docente. La entrega de la actividad se valorará con un 40% mientras que la sustentación tendrá un valor del 60%

#### **OBSERVACIONES:**

No se tendrán en cuenta trabajos contestados por la máquina tales como chatGPT y aplicaciones semejantes. Es el estudiante el que se está formando y el que requiere los discursos para pensar por sí mismo y transformarse en ciudadano crítico, propositivo y responsable.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b> Según la programación institucional	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b> Según la programación institucional
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Juan Esteban Ríos Foronda.	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>